|  |
| --- |
| **Felicità.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą rozmawiać na temat szczęścia oraz zastanawiać się, czy Włosi i Polacy są tak samo szczęśliwi. |

Obiettivi comunicativi: esprimere la felicità

Contenuti lessicali: felicità

Contenuti socioculturali: modi di dire per esprimere la felicità

Metodi: attivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppia

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna “felicità” e chiede agli alunni che cosa significa per loro. Dopo una breve discussione l’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 7A** – gli studenti lavorando in coppie osservano il grafico e lo commentano.
* **L’esercizio 7B** – adesso gli studenti leggono il testo dell’articolo e lo completano con le parole mancanti.
* **L’esercizio 7C** – gli studenti divisi in coppie discutono di quello che gli rende felici.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 8** – gli studenti ricostruiscono i modi di dire per esprimere la felicità.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 8 p. 78.